

**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

---

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**Программа подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре**

---

**31.08.19 Педиатрия**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

---

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Педиатрия

#### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей-педиатров по теоретическим и практическим вопросам физиологии и патологии детского возраста для работы в детских стационарах и заведующими отделениями амбулаторных учреждений.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, культурных, конфессиональных и этнических различий
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерному наблюдению за детьми и подростками
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в педиатрической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

#### **Содержание дисциплины:**

- Общие вопросы педиатрии. Пропедевтика детских болезней
- Заболевания новорожденных и грудных детей
- Заболевания детей раннего возраста
- Заболевания детей старшего возраста
- Детские инфекционные болезни. Вакцинация

### Медицина чрезвычайных ситуаций

#### **Цель освоения дисциплины:**

Ординатор должен иметь представление об: особенностях медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени, особенностях оказания первой медицинской, врачебной и медико-психологической помощи детям, взрослым, беременным женщинам, пожилым и старикам и другим лицам в чрезвычайных ситуациях, основах медико-психологической реабилитации спасателей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС). Медико-санитарное обеспечение при ЧС. Особенности работы с пострадавшими в ЧС. Эвакуация населения в ЧС

## **Инфекционные болезни**

**Цель освоения дисциплины:**

подготовка специалиста врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятий

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

**Содержание дисциплины:**

Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Возбудители инфекционных болезней в современном мире. Распространение инфекционных болезней. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Предупреждение внутрибольничного заражения. Дезинфекция, асептика. Возбудители

### **31.08.19 Педиатрия**

инфекционных болезней в современном мире, вновь наступающие инфекционные болезни. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения. ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. Особенности течения болезни у ВИЧ-инфицированных. Возможные осложнения, связанные с оппортунистическими инфекциями, приемом противовирусных препаратов. Риск инфицирования. Особенности ведения больных с инфекционной патологией. Особенности течения болезней и развития осложнений при инфекционных заболеваниях Клиника, сложности диагностики и дифференциального диагноза. Тактика ведения больных. Этика и деонтология в работе с инфекционными больными. Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.

### **Правоведение**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у врача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

#### **Содержание дисциплины:**

Общие положения медицинского права

Правовое регулирование организаций и управления в здравоохранении

### **Медицинская информатика**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Содержание дисциплины:**

Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine».

Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet.

### **Педагогика**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **31.08.19 Педиатрия**

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **Содержание дисциплины:**

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысовых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

#### **Общественное здоровье и здравоохранение**

##### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

##### **Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

##### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### **Психологопедагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

#### **Содержание дисциплины:**

Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

## **Патология**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

#### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Содержание дисциплины:**

Этиологические и патологические аспекты заболеваний

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний

## **Детская хирургия**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по детской хирургии для самостоятельной деятельности в качестве врача-специалиста по хирургическим болезням детского возраста.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

В учебном плане относится к вариативной части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

#### **Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в педиатрической медицинской помощи (ПК-6).

#### **Содержание дисциплины:**

Общие вопросы хирургии детского возраста. Сфера профессиональной деятельности врача детского хирурга. Квалификационные требования врача детского хирурга, виды его профессиональной деятельности. Основные функциональные обязанности врача детского хирурга. Неотложная хирургия. Плановая и пластическая хирургия. Хирургия органов грудной клетки: пороки развития бронхов и легких; нагноительные заболевания легких; нагноительные заболевания плевры (пиоторакс, пиопневмоторакс, хроническая эмпиема плевры); кисты легких и поликистоз; инородные тела трахеи и бронхов; опухоли легких; опухоли и кисты средостения; врожденные заболевания пищевода; инородные тела пищевода; травмы пищевода; диафрагмальные грыжи; травма грудной клетки и ее содержимого; врожденные деформации грудной клетки. Урология: аномалии почек и мочеточников (аномалии почек, нефроптоз, магауретер, аномалии устья мочеточников, пузырно-мочеточниковый рефлюкс); пороки развития мочевого пузыря и уретры (экстрофия мочевого пузыря, эпипсатия, гипоспадия); гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы (пиелонефрит, цистит, паранефрит); мочекаменная болезнь; крипторхизм; варикоцеле; мяастеноз; гидрокольпос; фимоз, парофимоз; опухоль Вильмса; опухоли мочевого пузыря; травма органов мочеполовой системы.

## **Терапия**

### **Цель освоения дисциплины:**

### **31.08.19 Педиатрия**

Подготовка квалифицированного врача, ориентированного в вопросах терапии..

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **Лечебная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **Содержание дисциплины:**

Болезни органов пищеварения: Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ

Болезни крови: Дифференциальная диагностика заболеваний крови :анемии, гемабластозы

Болезни почек: Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек.

Болезни органов дыхания: Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания.

Болезни органов кровообращения: Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика

Болезни органов кровообращения: ОКС. Клинические рекомендации. Дифференциальная диагностика. Тактика обследования и ведения пациентов

### **Производственная (клиническая) практика. Базовая**

#### **Цель освоения дисциплины:**

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-педиатра

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, культурных, конфессиональных и этнических различий
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерному наблюдению за детьми и подростками
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в педиатрической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

### **31.08.19 Педиатрия**

- ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

#### **Содержание дисциплины:**

Общие вопросы педиатрии Пропедевтика детских болезней.

Заболеваний новорожденных и грудных детей

Заболевания детей раннего возраста

### **Производственная (клиническая) практика. Вариативная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Готовность к проведению лечебно-диагностических мероприятий у детей периода новорожденности

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерному наблюдению за детьми и подростками

#### **Содержание дисциплины:**

Заболевания детей старшего возраста

Детские инфекционные болезни. Вакцинация

### **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия данного уровня подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- УК-2 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

	функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми и подростками
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Содержание дисциплины:**

Общие вопросы педиатрии.	Научные педиатрические школы России. Закономерности роста и развития детей. Пропедевтика детских болезней. Периоды детского возраста. Организация медицинского обслуживания новорожденных детей, детей раннего и старшего детского возраста.
Пропедевтика детских болезней	Современные подходы к проблеме вскармливания детей первого года жизни, младшего и школьного возраста.
	Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Понятие о конституции. Современные представления об аномалиях конституции. Методы диагностики и профилактики возможных нарушений при различных аномалиях конституции.
Заболевания новорожденных и грудных детей	Неонатология. Недоношенные дети, анатомо-физиологические особенности. Организация медицинского обслуживания на I и II этапах выхаживания. Перинатальные поражения ЦНС гипоксически-травматического, метаболического, инфекционного генеза и их последствия.
	Внутриутробные инфекции плода и новорожденного. Диагностика,

дифференциальная диагностика, подходы к терапии.

Постнатальные инфекционные воспалительные заболевания новорожденных. Этиология, диагностика, лечение. Менингиты новорожденных. Этиология, диагностика, лечение. Фармакокинетика антибиотиков.

Сепсис новорожденных. Клиника, диагностика, лечение. Антибиотикотерапия и иммунокорригирующая терапия.

Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика и лечение.

Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома.

Диагностика врожденных и наследственных заболеваний.

Становление биоценоза кишечника в неонатальном периоде.

**Заболевания детей раннего возраста**  
Вскрмливание детей первых трех лет жизни. Виды вскармливания. Использование современных молочных смесей, концентратов, консервов в питании детей раннего возраста.

Аллергодерматозы. Клиника, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии и профилактике, диспансерное наблюдение.

Особенности течения острых пневмоний у детей раннего возраста. Современные представления о первичном инфекционном токсикозе. Бронхиты и бронхиолиты. Брохообструктивный синдром. Респираторные аллергозы. Наследственно обусловленные заболевания легких. (муковисцидоз, идиопатический гемосидероз легких, синдром Картагенера, недостаточность а-антитрипсина и др.). Особенности клинических проявлений в раннем возрасте. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.

Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта в различных возрастных группах. Заболевания полости рта и пороки развития. Функциональные нарушения пищеварительного тракта у детей раннего возраста.

Заболевания печени и желчевыводящих путей, особенности клинической картины у детей раннего возраста. Запоры. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста. Врожденные пороки сердца. Инфекционные эндокардиты. Неревматические кардиты. Нарушения ритма. Сердечная недостаточность. Особенности клинических проявлений, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Прогноз.

Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей раннего возраста. Особенности течения острого и хронического пиелонефрита. Пороки развития почек и мочевыводящей системы у новорожденных и детей раннего возраста. Гемолитико-уреомический синдром у детей грудного возраста.

Рахит, анатомо-физиологические особенности костеобразования у детей раннего возраста. Современные представления о патогенезе рахита. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика рахита. Гипервитаминоз D. Гипокальциемическая тетания (спазмофилия).

Анемия у детей раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности кроветворения. Железодефицитная анемия.

Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Гипотрофия. Паратрофия. Ожирение. Дифференциальный диагноз состояний, сопровождающиеся синдромом гипотрофии.

Эндокринная патология у детей раннего возраста. Гипотиреоз, гипопаратиреоз. Адреногенитальный синдром. Лечение, прогноз.

### *31.08.19 Педиатрия*

	<p>Основные принципы инфузионной терапии в раннем детском возрасте. Нарушения в кислотно-основном обмене.</p> <p>Заболевания крови у детей раннего возраста. Острый лимфобластный лейкоз. Нелимфобластные лейкозы. Апластические анемии. Тромбоцитопатии и тромбоцитопении. Геморрагические заболевания. Особенности течения у детей раннего возраста. Дифференциальный диагноз. Современные схемы лечения, прогноз.</p>
Заболевания детей старшего возраста	<p>Основные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения, оценка результатов.</p> <p>Нарушение сердечного ритма, механизмы возникновения. Дифференциальный диагноз. Оказание экстренной помощи. Основы антиаритмической терапии.</p> <p>Синдром вегетативной дистонии, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Подходы к терапии.</p> <p>Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Неревматические кардиты. Этиопатогенез. Классификация, клиника, диагностика. Лечение.</p> <p>Инфекционный эндокардит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Лечение.</p> <p>Врожденные пороки сердца. Этиология. Классификация, клиника, диагностика. Гемодинамика при различных пороках. Лечение.</p> <p>Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез. Классификация, клиника, диагностика. Особенности течения у детей на современном этапе. Лечение. Профилактика.</p> <p>Приобретенные пороки сердца. Этиология. Клиника, диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс). Этиология. Клиника, диагностика. Экстренная терапия. Лечение основного заболевания. Профилактика. Диспансеризация.</p> <p>Сердечная недостаточность. Причины. Классификация, клиника, диагностика. Экстремальные мероприятия в зависимости от типа нарушения гемодинамики. Осложнения. Профилактика.</p> <p>Диффузные заболевания соединительной ткани. Патогенез. Ювенильный хронический артрит. Клиника, методы диагностики. Принципы лечения.</p> <p>Реактивные артриты. Клиника, диагностика. Лечение, прогноз.</p> <p>Современные методы диагностики в пульмонологии. Функциональные методы исследования (функция внешнего дыхания, газы крови, радиоизотопное).</p> <p>Бронхиты. Бронхит острый (простой и обструктивный). Бронхиолит, особенности клиники. Лечение.</p> <p>Острые пневмонии. Этиология. Классификация. Клиника. Пневмоцистная пневмония. Диагностика. Современные методы лечения. Профилактика.</p> <p>Плевриты. Этиология. Классификация. Вторичные мета- и постпневмонические плевриты. Клиника. Методы диагностики. Лечение.</p> <p>Врожденные и наследственные заболевания органов дыхания. Пороки развития легкого: агенезия, аплазия, поликистоз. Диагностика. Тактика лечения. Муковисцидоз. Синдром Картагенера, первичная цилиарная недостаточность. Подходы к терапии.</p> <p>Дыхательная недостаточность. Причины развития. Классификация. Клиника. Лечение Реанимация. Интенсивная терапия.</p> <p>Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Методы специфической диагностики.</p>

### **31.08.19 Педиатрия**

Классификация. Клиника. Астматический статус. Осложнения. Неотложная и реанимационная терапия.

Респираторные аллергозы. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.

Анатомо-физиологическая характеристика почек у детей, развитие и формирование почечной ткани. Физиология почек и мочевого пузыря в возрастном аспекте.

Основные почечные синдромы и методы исследования в нефрологии

Пороки развития почек и мочевыводящей системы у новорожденных и детей раннего возраста.

Мочекаменная болезнь. Особенности и клинические проявления. Диагностика. Современный подход к терапии. Обоснование хирургических методов лечения.

Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей. Особенности течения дисметаболических нефропатий. Диагностика. Принципы лечения.

Заболевания дистальных отделов мочевой системы. Циститы. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.

Гломерулонефрит у детей. Современное представление об этиологии и патогенезе у детей. Клиника и классификация. Острый и хронический гломерулонефрит. Основные принципы лечения в зависимости от формы течения, морфологической характеристики.

Нефротический синдром, дифференциальная диагностика, лечение.

Острое почечное повреждение, патогенез, клиника, лечение, неотложная помощь.

Хроническая болезнь почек 3-5 стадии. Причины, классификация, клинические проявления (синдромы). Терминальная стадия. Уремическая кома. Лечение ХПН. Диета. Показания к проведению гемодиализа. Проблемы трансплантации почек.

Современные методы исследования органов пищеварения в детском возрасте: эзофагогастродуоденоэндоскопия, исследование биоптатов, колоноскопия, ультразвуковая диагностика, электрография, рН-метрия, желудочное зондирование, многомоментное двенадцатиперстной зондирование. Показания к рентгеноконтрастному исследованию органов желудочно-кишечного тракта. Определение активности пищеварительных ферментов.

Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Роль хеликобактера в формировании хронических гастродуоденитов и язвенной болезни. Классификация гастрита, гастродуоденитов и язвенной болезни. Особенности клинической картины в детском возрасте. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь при кровотечении из желудка и кишечника.

Заболевания пищевода: гастроэзофагальный рефлюкс, эзофагит, грыжи пищевого отверстия, дивертикулы пищевода, врожденные заболевания пищевода. Диагностика, клиника, лечение.

Заболевание тонкой кишки. Роль диетотерапии в лечении хронической диареи.

Язвенный колит и болезнь Крона. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

Запоры у детей. Синдром раздраженной толстой кишки. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

Изменения нормальной микрофлоры у детей. Клинические проявления. Диагноз. Лечение. Паразитарные инвазии желудочно-кишечного тракта. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Патология печени и гепатобилиарной системы. Гепатит острый и хронический. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика

### *31.08.19 Педиатрия*

поражения печени. Инструментальные методы обследования при гепатомегалии. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих ходов. Классификация. Лечение. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи у детей старшего возраста (конъюгационные внутрипеченочные и внепеченочные желтухи).

Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатиты. Клиническая картина. Методы диагностики, лечение.

Диетология. Основные принципы, характеристика рациональных и лечебных столов и продуктов питания, используемых у детей старшего возраста.

Современная теория кроветворения, регуляция гемопоэза.

Анализ крови и его интерпретация. Возрастные аспекты и забор крови.

Анемии. Классификация. Частота и распространенность различных видов анемий.

Компонентная гемотерапия острых постгеморрагических состояний и шока.

Схема свертывания крови, противосвертывающие механизмы. Методы оценки гемостаза.

Геморрагические диатезы. Возрастные особенности свертывающей системы крови. Основные механизмы гемостаза. Тромбоцитопения у детей. Клиническая оценка геморрагических тестов. Коагулограммы.

Коагулопатии. Эпидемиология и классификация наследственных коагулопатий. Гемофилия А, В, С.

Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Клиника. Формы. Лечение.

ДВС-синдром. Патогенез. Стадии. Клинико-лабораторная диагностика фаз. Лечение. Гемобластозы. Современные представления об этиологии, патогенезе.

Острые лейкозы. Общие принципы диагностики острых лейкозов. Особенности клинико-гематологической картины различных форм и вариантов. Классификация. Факторы риска. Осложнения, принципы терапии, программа лечения. Осложнения, принципы терапии

Хронический миелолейкоз. Детская и юношеская формы. Клинико-гематологическая картина (стадии, течение, осложнения). Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Прогноз.

Сахарный диабет у детей. Современные представления об этиопатогенезе. Классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные принципы инсулинотерапии. Самоконтроль сахарного диабета. Диагностика и профилактика осложнений диабета. Коматозные состояния. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Неотложная и интенсивная терапия коматозных состояний при сахарном диабете. Прогноз. Осложнения. Реабилитация.

Ожирение. Классификация. Клинические проявления.

Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Тиреоидиты у детей. Эутиреоидный зоб.

Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.

Детские  
инфекционные  
болезни.  
Вакцинация

Диагностика, лечение и профилактика дифтерии и других инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением ротовоглотки.

Диагностика, лечение и профилактика менингококковой инфекции и других заболеваний, сопровождающихся поражением ЦНС (вторичные бактериальные и серозные менингиты, энцефалиты).

### **31.08.19 Педиатрия**

Общие вопросы педиатрии. Пропедевтика детских болезней	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемой.
	Диагностика, лечение и профилактика вирусных, бактериальных, хламидийных, микоплазменных и других острых респираторных заболеваний у детей.
	Диагностика, лечение и профилактика энтеровирусных заболеваний (полиомиелит, Коксаки - и ЭКХО-инфекции).
	Диагностика, лечение и профилактика ОКИ бактериальной этиологии.
	Диагностика, лечение и профилактика ОКИ вирусной этиологии.
	Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение и профилактика острых и хронических вирусных гепатитов.
	Раннее выявление туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Послевакцинальные осложнения (клиника, диагностика, лечение).
	Клинические формы внутригрудного туберкулеза у детей и подростков (диагностика, дифференциальная диагностика, лечение).
	Вакцинация в детском возрасте. Схемы вакцинации при нарушении графика.
	Вакцинация детей с хроническими заболеваниями.
Заболевания новорожденных и грудных детей	Лекция 1. Краткое содержание : Научные педиатрические школы России. Закономерности роста и развития детей. Пропедевтика детских болезней. Периоды детского возраста. Организация медицинского обслуживания новорожденных детей, детей раннего и старшего детского возраста.
	Лекция 2. Краткое содержание: Современные подходы к проблеме вскармливания детей первого года жизни, младшего и школьного возраста.
	Лекция 3.
	Краткое содержание: Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Понятие о конституции. Современные представления об аномалиях конституции. Методы диагностики и профилактики возможных нарушений при различных аномалиях конституции.
	Неонатология. Недоношенные дети, анатомо-физиологические особенности.
	Организация медицинского обслуживания на I и II этапах выхаживания.
	Перина
	тальные поражения ЦНС гипоксически-травматического, метаболического, инфекционного генеза и их последствия.
	Внутриутробные инфекции плода и новорожденного. Диагностика, дифференциальная диагностика, подходы к терапии.
	Постнатальные инфекционные воспалительные заболевания новорожденных. Этиология, диагностика, лечение. Менингиты новорожденных. Этиология, диагностика, лечение. Фармакокинетика антибиотиков.
Заболевания детей раннего возраста	Сепсис новорожденных. Клиника, диагностика, лечение. Антибиотикотерапия и иммунокорrigирующая терапия.
	Дифференциальный диагноз желтухи у новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика и лечение.
	Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома.
	Диагностика врожденных и наследственных заболеваний.
	Становление биоценоза кишечника в неонатальном периоде.
Заболевания детей раннего возраста	Вскрмливание детей первых трех лет жизни. Виды вскармливания. Использование современных молочных смесей, концентратов, консервов в питании детей раннего возраста.
	Аллергодерматозы. Клиника, дифференциальный диагноз. Современные подходы к

терапии и профилактике, диспансерное наблюдение.

Особенности течения острых пневмоний у детей раннего возраста. Современные представления о первичном инфекционном токсикозе. Бронхиты и бронхиолиты. Брохообструктивный синдром. Респираторные аллергозы. Наследственно обусловленные заболевания легких. (муковисцидоз, идиопатический гемосидероз легких, синдром Картагенера, недостаточность а-антитрипсина и др.). Особенности клинических проявлений в раннем возрасте. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.

Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта в различных возрастных группах. Заболевания полости рта и пороки развития. Функциональные нарушения пищеварительного тракта у детей раннего возраста.

Заболевания печени и желчевыводящих путей, особенности клинической картины у детей раннего возраста. Запоры. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста. Врожденные пороки сердца. Инфекционные эндокардиты. Неревматические кардиты. Нарушения ритма. Сердечная недостаточность. Особенности клинических проявлений, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Прогноз.

Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей раннего возраста. Особенности течения острого и хронического пиелонефрита. Пороки развития почек и мочевыводящей системы у новорожденных и детей раннего возраста. Гемолитико-уреомический синдром у детей грудного возраста.

Рахит, анатомо-физиологические особенности костеобразования у детей раннего возраста. Современные представления о патогенезе рахита. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика рахита. Гипервитаминоз D. Гипокальцемическая тетания (спазмофилия).

Анемия у детей раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности кроветворения. Железодефицитная анемия.

Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Гипотрофия. Паратрофия. Ожирение. Дифференциальный диагноз состояний, сопровождающиеся синдромом гипотрофии.

Эндокринная патология у детей раннего возраста. Гипотиреоз, гипопаратиреоз. Адреногенитальный синдром. Лечение, прогноз.

Основные принципы инфузионной терапии в раннем детском возрасте. Нарушения в кислотно-основном обмене.

Заболевания крови у детей раннего возраста. Острый лимфобластный лейкоз. Нелимфобластные лейкозы. Апластические анемии. Тромбоцитопатии и тромбоцитопении. Геморрагические заболевания. Особенности течения у детей раннего возраста. Дифференциальный диагноз. Современные схемы лечения, прогноз.

**Заболевания детей старшего возраста**

Основные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения, оценка результатов.

Нарушение сердечного ритма, механизмы возникновения. Дифференциальный диагноз. Оказание экстренной помощи. Основы антиаритмической терапии.

Синдром вегетативной дистонии, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Подходы к терапии.

Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение.

### *31.08.19 Педиатрия*

Неревматические кардиты. Этиопатогенез. Классификация, клиника, диагностика. Лечение.

Инфекционный эндокардит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Лечение.

Врожденные пороки сердца. Этиология. Классификация, клиника, диагностика. Гемодинамика при различных пороках. Лечение.

Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез. Классификация, клиника, диагностика. Особенности течения у детей на современном этапе. Лечение. Профилактика.

Приобретенные пороки сердца. Этиология. Клиника, диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению.

Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс). Этиология. Клиника, диагностика. Экстренная терапия. Лечение основного заболевания. Профилактика. Диспансеризация.

Сердечная недостаточность. Причины. Классификация, клиника, диагностика. Экстремальные мероприятия в зависимости от типа нарушения гемодинамики. Осложнения. Профилактика.

Диффузные заболевания соединительной ткани. Патогенез. Ювенильный хронический артрит. Клиника, методы диагностики. Принципы лечения.

Реактивные артриты. Клиника, диагностика. Лечение, прогноз.

Современные методы диагностики в пульмонологии. Функциональные методы исследования (функция внешнего дыхания, газы крови, радиоизотопное).

Бронхиты. Бронхит острый (простой и обструктивный). Бронхиолит, особенности клиники. Лечение.

Острые пневмонии. Этиология. Классификация. Клиника. Пневмоцистная пневмония. Диагностика. Современные методы лечения. Профилактика.

Плевриты. Этиология. Классификация. Вторичные мета- и постпневмонические плевриты. Клиника. Методы диагностики. Лечение.

Врожденные и наследственные заболевания органов дыхания. Пороки развития легкого: агенезия, аплазия, поликистоз. Диагностика. Тактика лечения.

Муковисцидоз. Синдром Картагенера, первичная цилиарная недостаточность. Подходы к терапии.

Дыхательная недостаточность. Причины развития. Классификация. Клиника. Лечение Реанимация. Интенсивная терапия.

Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Методы специфической диагностики. Классификация. Клиника. Астматический статус. Осложнения. Неотложная и реанимационная терапия.

Респираторные аллергозы. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.

Анатомо-физиологическая характеристика почек у детей, развитие и формирование почечной ткани. Физиология почек и мочевого пузыря в возрастном аспекте.

Основные почечные синдромы и методы исследования в нефрологии

Пороки развития почек и мочевыводящей системы у новорожденных и детей раннего возраста.

Мочекаменная болезнь. Особенности и клинические проявления. Диагностика. Современный подход к терапии. Обоснование хирургических методов лечения.

Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей. Особенности течения дисметаболических нефропатий. Диагностика. Принципы лечения.

Заболевания дистальных отделов мочевой системы. Циститы. Нейрогенная

дисфункция мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.

Гломерулонефрит у детей. Современное представление об этиологии и патогенезе у детей. Клиника и классификация. Острый и хронический гломерулонефрит. Основные принципы лечения в зависимости от формы течения, морфологической характеристики.

Нефротический синдром, дифференциальная диагностика, лечение.

Острое почечное повреждение, патогенез, клиника, лечение, неотложная помощь.

Хроническая болезнь почек 3-5 стадии. Причины, классификация, клинические проявления (синдромы). Терминальная стадия. Уремическая кома. Лечение ХПН. Диета. Показания к проведению гемодиализа. Проблемы трансплантации почек.

Современные методы исследования органов пищеварения в детском возрасте: эзофагогастродуоденоэнтоскопия, исследование биоптатов, колоноскопия, ультразвуковая диагностика, электрогастрография, рН-метрия, желудочное зондирование, многомоментное дуоденальное зондирование. Показания к рентгеноконтрастному исследованию органов желудочно-кишечного тракта. Определение активности пищеварительных ферментов.

Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Роль хеликобактера в формировании хронических гастродуоденитов и язвенной болезни. Классификация гастрита, гастродуоденитов и язвенной болезни. Особенности клинической картины в детском возрасте. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь при кровотечении из желудка и кишечника.

Заболевания пищевода: гастроэзофагальный рефлюкс, эзофагит, грыжи пищевого отверстия, дивертикулы пищевода, врожденные заболевания пищевода. Диагностика, клиника, лечение.

Заболевание тонкой кишки. Роль диетотерапии в лечении хронической диареи.

Язвенный колит и болезнь Крона. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

Запоры у детей. Синдром раздраженной толстой кишки. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

Изменения нормальной микрофлоры у детей. Клинические проявления. Диагноз. Лечение. Паразитарные инвазии желудочно-кишечного тракта. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Патология печени и гепатобилиарной системы. Гепатит острый и хронический. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика поражения печени. Инструментальные методы обследования при гепатомегалии.

Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих ходов. Классификация. Лечение. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи у детей старшего возраста (конъюгационные внутрипеченочные и внепеченочные желтухи).

Заболевания поджелудочной железы. Острый и хронический панкреатиты. Клиническая картина. Методы диагностики, лечение.

Диетология. Основные принципы, характеристика рациональных и лечебных столов и продуктов питания, используемых у детей старшего возраста.

Современная теория кроветворения, регуляция гемопоэза.

Анализ крови и его интерпретация. Возрастные аспекты и забор крови.

Анемии. Классификация. Частота и распространенность различных видов анемий.

Компонентная гемотерапия острых постгеморрагических состояний и шока.

Схема свертывания крови, противосвертывающие механизмы. Методы оценки гемостаза.

### **31.08.19 Педиатрия**

Геморрагические диатезы. Возрастные особенности свертывающей системы крови. Основные механизмы гемостаза. Тромбоцитопения у детей. Клиническая оценка геморрагических тестов. Коагулограммы.

Коагулопатии. Эпидемиология и классификация наследственных коагулопатий. Гемофилия А, В, С.

Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Клиника. Формы. Лечение.

ДВС-синдром. Патогенез. Стадии. Клинико-лабораторная диагностика фаз. Лечение. Гемобластозы. Современные представления об этиологии, патогенезе.

Острые лейкозы. Общие принципы диагностики острых лейкозов. Особенности клинико-гематологической картины различных форм и вариантов. Классификация. Факторы риска. Осложнения, принципы терапии, программа лечения. Осложнения, принципы терапии

Хронический миелолейкоз. Детская и юношеская формы. Клинико-гематологическая картина (стадии, течение, осложнения). Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Прогноз.

Сахарный диабет у детей. Современные представления об этиопатогенезе.

Классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика.

Дифференциальный диагноз. Современные принципы инсулинотерапии. Самоконтроль сахарного диабета. Диагностика и профилактика осложнений диабета. Коматозные состояния. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Неотложная и интенсивная терапия коматозных состояний при сахарном диабете. Прогноз. Осложнения. Реабилитация.

Ожирение. Классификация. Клинические проявления.

Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Тиреоидиты у детей. Эутиреоидный зоб.

Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.

Детские  
инфекционные  
болезни.  
Вакцинация

Диагностика, лечение и профилактика дифтерии и других инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением ротовоглотки.

Диагностика, лечение и профилактика менингококковой инфекции и других заболеваний, сопровождающихся поражением ЦНС (вторичные бактериальные и серозные менингиты, энцефалиты).

Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемой.

Диагностика, лечение и профилактика вирусных, бактериальных, хламидийных, микоплазменных и других острых респираторных заболеваний у детей.

Диагностика, лечение и профилактика энтеровирусных заболеваний (полиомиелит, Коксаки - и ЭКХО-инфекции).

Диагностика, лечение и профилактика ОКИ бактериальной этиологии.

Диагностика, лечение и профилактика ОКИ вирусной этиологии.

Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение и профилактика острых и хронических вирусных гепатитов.

Раннее выявление туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Послевакцинальные осложнения (клиника, диагностика, лечение).

Клинические формы внутригрудного туберкулеза у детей и подростков (диагностика, дифференциальная диагностика, лечение).

Вакцинация в детском возрасте. Схемы вакцинации при нарушении графика.

## Вакцинация детей с хроническими заболеваниями.

**Медицина чрезвычайных ситуаций**

Задачи организации службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	и Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b> Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных и средних величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.

<b>Педагогика</b>	
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения . Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.
<b>Патология</b>	
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.
Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
<b>Медицинская информатика</b>	
Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet
<b>Правоведение</b>	

### **31.08.19 Педиатрия**

Общие положения медицинского права	Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования.
	Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.
	Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.
Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания. условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.
	Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.
	Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.
	Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.
Болезни органов пищеварения	<b>Терапия</b> Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения,
Болезни крови	Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемабластозы Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни почек	Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.

Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии
Болезни органов кровообращения	Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии